**Учебный план АООП (вариант 2)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Вертненская средняя общеобразовательная школа»   
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 12 классы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| V | VI | **VII** | VIII | IX | X | XI | XII | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | **1** | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | **5** | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | **3** | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | **-** | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | **4** | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | 25 | 25 | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | 25 | 25 | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **66** |
| Внеурочная деятельность: 5 дней | | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 62 |
| **Всего к финансированию 5 дней** | | **38** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **325** |