

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1 – 4 класс

Рабочая программа предмета «Математика» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ «Вертненская СОШ» на основе: ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Примерной программы по математике для образовательных учреждений авторов М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. «Математика 1-4 класс» (УМК «Школа России»), федеральным перечнем учебников в действующей редакции.

Данная рабочая программа рассчитана на 4-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** учебного предмета «Математика» заключается в формировании системы начальных математических знаний, математическое развитие младших школьников, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общие задачи предмета:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира: умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;

усиление коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета «Математика» отводится 639 часов: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели по 4 часа), во 2 классе – 136 часов (34 учебные недели по 4 часов), в 3—4 классах по 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).

